

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качаева Юлия Владимировна, преподаватель
ЧПОУ «Красноярский гуманитарно-экономический техникум»

Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в профессиональный модуль ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», этим обусловлена ее значимость. Значимость этой отрасли права вызвана еще и тем, что на сегодняшний день очень большое внимание уделяется действующему законодательству по социальному обеспечению, которое очень насыщено нормативными актами, федеральными законами, подзаконными актами.

При этом преподавание и изучение и этой дисциплины связаны с рядом проблем:

- происходит постоянное обновление базы источников социального обеспечения;
- язык этой отрасли права очень сложен для понимания студентами;
- в связи с постоянными коренными изменениями законодательства учебная и методическая литература по содержанию не отвечает действующему законодательству, а, чаще, ее просто нет.

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» предусмотрены профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формирование ПК 1.1.

Толкование - это уяснение и разъяснение права. Толкование правовых норм должно служить цели правильного и единообразного понимания и применения закона, цели выявления его сути, которую законодатель вложил в словесную формулировку. Оно также призвано содействовать выявлению точного смысла правовых норм.

Толкование сочетает в себе две взаимосвязанные стороны одного процесса: уяснение (для себя) и разъяснение (для других) смысла права.

Толкование-уяснение представляет собой внутренний мыслительный процесс познания, от правильности, полноты и юридической точности уяснения права во многом зависит правильность последующего применения. На толкование оказывают влияние общая эрудиция, уровень профессиональной подготовленности, индивидуально усвоенные навыки и умения работы с правовыми текстами.

Толкование-разъяснение есть деятельность по изложению и доведению до сведения других лиц смысла права. Цель разъяснения - словесно обосновать смысл норм права. Результатом разъяснения может стать комментарий закона, доклад, выступление, обоснованное решение правовой задачи, консультация.

Пример задания на толкование нормы права путем последовательных ответов на вопросы.

Задание: дайте толкование нормы Ст. 10 ФЗ «О страховых пенсиях» путем последовательных ответов на поставленные вопросы, оформите ответы в таблице. В работе используйте справочную систему Консультант Плюс.

Табличная форма организует студентов и дает возможность дачи кратких, точных ответов, что является признаком уяснения нормы права.

Заполните таблицу:

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ	ПОДПУНКТ, ПУНКТ, СТАТЬЯ ФЗ
Круг членов семьи, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца (СП спк)		
Требования, предъявляемые к членам семьи умершего кормильца для возникновения права на (СП спк)		
Требования, предъявляемые к умершему кормильцу для возникновения права на (СП спк)		
Условия, при которых родители умершего имеют право на СП спк		
Условия, при которых дети умершего имеют право на СП спк		
Условия, при которых супруг умершего имеет право на СП спк		
Условия, при которых братья, сестры, внуки умершего имеют право на СП спк		
Условия, при которых мачехи, отчимы, пасынки, падчерицы имеют право на СП спк		
Иждивение - это		
Случаи утраты права на СПспк		

Формирование ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6

Для формирования компетенцию по осуществлению приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты применяем метод деловая игра.

Деловую игру можно определить, как имитацию хозяйственной или иной деятельности предприятия в учебных, производственных или исследовательских целях.

В основе активного консультирования может быть использован метод обучения деловая игра. Как известно, деловая игра относится к активным методам обучения, дающая возможность обучающимся творчески анализировать знания и применять их в ситуациях, моделирующих условия их профессиональной деятельности, кроме того, игра способствует формированию у студента как общих, так и профессиональных компетенций (компетенция определяется как способность и готовность обучающегося или выпускника применять полученные знания, умения и навыки, а также имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности).

Здесь будем понимать под деловой игрой воспроизведение деятельности специалистов на предприятиях в условной обстановке при наличии информационной неопределенности.

Пример задания для дачи консультации специалистом гражданину по вопросу пенсионного обеспечения с элементом деловой игры.

Задание: на основании проведенного анализа ст. 10 ФЗ «О страховых пенсиях» дайте консультацию по следующим условиям:

Определите право на вид социального обеспечения при следующих условиях и дайте консультацию каждому члену семьи со ссылкой на нормы права:

Сведения согласно данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного социального страхования:

- Гражданин Артамонов умер в 2024 в возрасте 50 лет;
- Страховой стаж умершего – 21 год;
- Состав семьи: супруга, инвалид I группы; дочь 14 лет, школьница; сын 20 лет, работающий по трудовому договору; мать 68 лет, получающая страховую пенсию по старости.

Определите необходимый пакет документов для решения вопроса о возникновении права для каждого указанного члена семьи.

Формирование ПК 1.4.

Составление ответа на обращение гражданина позволяет овладевать навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. При составлении ответа следует учитывать положения ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», в котором установлены основные положения, определяющие порядок рассмотрения обращений граждан в государственных органах, органах местного самоуправления и должностными лицами. Но закон не содержит каких-либо требований к ответам на обращения граждан, кроме положения о том, что гражданин имеет право получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов (ст. 5 Закона). Подготовка ответов на обращения граждан в сфере пенсионного обеспечения имеет свои особенности, что отличает эту категорию писем от других разновидностей деловых писем.

При составлении ответа на обращение граждан, необходимо соблюдать требования к содержанию и оформлению ответа на письменное обращение:

- ответ дается в письменной форме на официальном бланке;
- ответ должен содержать конкретную и четкую информацию по существу всех вопросов, поставленных в обращении гражданина.
- разъясняется порядок обжалования принятого решения;
- текст ответа составляется в официальном стиле;
- ссылки на те или иные статьи нормативных правовых актов без дальнейшего разъяснения их не допускаются;
- в ответе должно быть указано: кому он направляется, номер и дата письма, на которое дается ответ, дата отправки, исходящий номер, фамилия исполнителя, номер его телефона;
- ответ подписывает руководитель;
- запрещается направлять гражданину ответ с исправлениями, ошибками, в том числе в реквизитах.

Задание: на основании проведенной устной консультации дайте письменный мотивированный ответ о возникновении права на страховую пенсию по случаю потери кормилица, согласно нормам ФЗ «О страховых пенсиях».

Для формирования компетенции по осуществлению, назначению и перерасчету пенсий, может быть использован кейс-метод. Указанная инновационная технология обучения в настоящее время приобрела особую популярность. В основе кейс-метода по праву заложена практическая правовая ситуация, требующая решения. При этом, кейс обычно включает в себя определенный алгоритм действий, позволяющий студентам поэтапно прийти к решению. Будем использовать практические кейсы. Их источником являются конкретные жизненные ситуации. Описание ситуации сопровождается, как правило, датами, фамилиями, юридическими фактами, событиями. Учебное назначение такого кейса — приобретение опыта, выработка алгоритма принятия решения, закрепление знаний. Особенность применения таких кейсов в

юриспруденции: обязательное применение студентами действующего законодательства к разбору конкретных ситуаций.

Задание: определите право на пенсию, формулы расчета и рассчитайте размер страховой пенсии по случаю потери кормильца в указанной ситуации:

УСЛОВИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВА	ПОДПУНКТ, ПУНКТ, СТАТЬЯ ФЗ	ФОРМУЛЫ, РАСЧЕТ
<p>За назначением пенсии обратился гражданин Окунев, 50 лет;</p> <p>Его супруга Окунева умерла в возрасте 45 лет 02.08.2023;</p> <p>Состав семьи: дочь 14 лет, сын 16 лет, мать, получающая страховую пенсию по старости; отец инвалид II группы.</p> <p>Индивидуальный пенсионный коэффициент – до 2015 года 24 балла, после – 28 балла;</p> <p>Дата обращения 18.02.2024;</p> <p>Стоимость пенсионного коэффициента в 2024 году - 133,05 руб.</p> <p>Фиксированная выплата - 8 134,88 руб.</p>			

Применение такого кейса в обучении студентов является непростой задачей, но результативной для формирования профессиональных компетенций. Разбор конкретных ситуаций может сопровождаться не только прямым анализом нормативно-правовых актов, но и анализом научных комментариев законодательства и примеров судебной практики.

Таким образом, преподавание дисциплины «Право социального обеспечения» имеет значение для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, но при этом связано с рядом сложностей. Для решения указанных проблем необходимо применять такие педагогические технологии как: толкование норм права, деловая игра, составление процессуальных документов, кейс-метод.

Все указанные технологии направлены на повышение интереса студентов к изучаемой дисциплине, формируют навыки анализа законодательства, принятия обоснованных решений по предоставлению мер социальной поддержки и определения их размера, развивает навыки коммуникации, в том числе, при консультировании граждан, все это обеспечивается использованием информационно-компьютерные технологий.

Доказательствами результативности деятельности учащихся, является положительная динамика, свидетельствующая об эффективности использования педагогических технологий.

Динамика учебных достижений, обучающихся:

Наименование дисциплин, МДК	2022 – 2023 уч. год			2023 – 2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Абс. успеv, %	Кач-во, %	Сред. балл	Абс. успеv, %	Кач-во, %	Сред. балл	Абс. успеv, %	Кач-во, %	Сред. балл
МДК.01.01. «Право социального обеспечения»	100	51,2	4,3	100	56,4	4,4	100	62,1	4,6

Список источников

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 27.03.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324) [consultant.ru>document/cons_doc_LAW_167762/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167762/);
2. Бошно, С.В. Толкование норм права cyberleninka.ru>article/n/tolkovanie-norm-prava-1;
3. Золотых, Н.В. Деловая игра как одна из форм организации учебного процесса, ее структура и функции cyberleninka.ru>article/n/delovaya-igra-kak-odna-
4. Курбатов, А.Я. Системно-логическое толкование норм права как обязательный и преобладающий способ толкования [zakon.ru>blog/2020/6/24/sistemno-logicheskoe ...](http://zakon.ru>blog/2020/6/24/sistemno-logicheskoe...);